



الأسس التخطيطية للمدن الجامعية (للإسكان الجامعي)

م/هدى احمد ابو الحمد عبد العزيز /أ.د/نبيل عشري ابراهيم /أ.د/ايمان هاتم عفيفي
كلية الهندسة بشبرا -جامعة بنها كلية الهندسة بشبرا - جامعة بنها كلية الهندسة بشبرا - جامعة بنها

الملخص:

الإسكان الجامعي هو مجتمع تعليمي حيوي يلتزم بتطوير الطالب وتنمية قدراته و التنوع وروح المواطنة لديه وتوفير الصحة والسلامة فهو ليس مكانا آمنا للعيش فقط بل هو مؤسسة خدمية تقدم الخدمة للطلبة الوافدين من أماكن بعيدة ساعين وراء العلم والتعلم وتعتبر البيت الثاني والبدل لهم. فيجب أن تكون إقامة مريحة من خلال توفير جميع الإحتياجات الإنسانية للطلاب، ومراعاة الأسس التصميمية والتخطيطية للمدن الجامعية وتوفير الخدمات المختلفة اللازمة .
وتناقش الورقة البحثية الأسس التخطيطية التي يجب مراعاتها عند تخطيط المدن الجامعية، حيث من خلال البحث في مجال الأبنية الجامعية عموما والإسكان الجامعي خاصة، اتضحت المشكلة وهي عدم توافر دراسات وبحوث متخصصة بالأسس التخطيطية للمدن الجامعية وبشكل خاص في مصر حيث لا يوجد بها كود يشمل هذه الأسس لكي يتبعها مصمم الإسكان الجامعي، فاختص هدف البحث في استخلاص الأسس التخطيطية للمدن الجامعية التي تتلائم مع إحتياجات الطلاب حتى يتم إتباعها في مصر للوصول لأعلى درجة من الراحة التي تؤثر بالإيجاب على جوانب حياة الطلاب الإجتماعية والتعليمية.
وتم إتباع المنهج الإستقرائي من خلال دراسة المفاهيم الخاصة بالإسكان الجامعي والحرم الجامعي ثم المنهج الإستنباطي لاستخلاص بعض الأسس التخطيطية للمدن الجامعية، ثم المنهج التطبيقي من خلال الدراسة الميدانية لمشروع مدينة جامعة حلوان في مصر ودراساتها وتحليلها ومعرفة ما إذا قد تم تحقيق أسس الإطار النظري بها أم لم تتحقق، حيث توصل البحث الى بناء إطار نظري يوضح الأسس التخطيطية للمدن الجامعية التي يمكن إتباعها في مصر والتي يمكن استخدامها لأي مشروع سكن جامعي .

المقدمة:

إن الإسكان الجامعي لا يقتصر على كونه مجموعة من المباني التي توفر الإقامة السكنية فقط لطلبة الجامعات المغتربين، بل يجب أن تكون إقامة مريحة بتوفير الأسس التخطيطية المناسبة للإسكان الجامعي، مثل مراعاة سهولة الوصول لموقع المدينة الجامعية وعلاقة موقعها بباقي منشآت الجامعة وعلاقتها بالخدمات ومراعاة أماكن وقوف السيارات، وذلك بما يتلاءم مع الإحتياجات الإنسانية للطلاب مثل توفير الحياة الإجتماعية للطلاب التي تعوضه عن البعد عن أسرته ويظهر ذلك في تخطيط أماكن الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها بين طلبة المدن الجامعية المختلفة، مما يؤثر على كفاءة تعلمه بشكل إيجابي، لذلك كان لابد من تقييم الإسكان الجامعي بمصر بناء على الاسس التخطيطية للإسكان الجامعي المستخلصة من الإطار النظري التي تتلائم مع إحتياجات الطلاب .

وقد تم اختيار النقطة البحثية لقلّة الدراسات والبحوث المتخصصة بالأسس التخطيطية للإسكان الجامعي ، حيث لا يوجد كود يشمل هذه الأسس في مصر وتم اختيار مشروع سكن جامعة حلوان (قطاع حلوان) بمصر حقلًا تجريبيًا بالورقة البحثية لتطبيق الإطار النظري من خلاله ، وذلك لأنها الجامعة الوحيدة في الجامعات الحكومية المصرية (الإسكندرية ، أسيوط ، حلوان ، عين شمس، القاهرة) التي تجمع بين حدود البحث التالية: وهي أن يكون السكن الجامعي بها داخل الحرم الجامعي، وأنه تم تجديدها الى جامعة جديدة ذات طابع فني وتكنولوجي، كما إنها جامعة نوعية أي بها تخصصات متميزه وغير متاحة في أغلب الجامعات الأخرى، وهو ما أدى إلي زيادة الطلب علي المدن الجامعية للإقامة بها، وكذا علي خدمات الإعاشة خلال اليوم الدراسي، حيث إن أعداد الطلاب المقيمين بالمدينة الجامعية يزداد خلال الأعوام الموضحة في شكل(3).

الكلمات المفتاحية:

المدينة الجامعية - الحرم الجامعي

المشكلة البحثية:

عدم وجود أسس تخطيطية للمدن الجامعية في الكود المصري تتلائم مع إحتياجات الطلاب .

هدف البحث :

تحديد أسس تخطيطية للمدن الجامعية حتى يتم اتباعها لتوفير إحتياجات الطلاب في مصر .

منهجية البحث :**المنهج الإستقرائي:**

وذلك من خلال دراسة المفاهيم الخاصة بالإسكان الجامعي والحرم الجامعي والإحتياجات الإنسانية للطلاب في الإسكان الجامعي، ودراسة لأهم الأسس والنظريات لتخطيط المدن واستخلاص السمات والملاحم الرئيسية.

المنهج الإستنباطي:

يشمل إستنباط مجموعة من الأسس والمعايير التي نستخلصها من الدراسة النظرية لتخطيط المدن الجامعية مما يساعد على توفير الراحة للطلاب وزيادة قدرتهم على الإبداع وتقييم الإسكان الجامعي في مصر بناء على هذه الأسس.

المنهج التطبيقي:

تعتمد على تطبيق الأسس التي تم الوصول إليها في المنهج الإستنباطي من خلال الدراسة الميدانية لمشروع المدينة الجامعية لجامعة حلوان في مصر بدراساتها وتحليلها ومعرفة ما إذا قد تم تحقيق الأسس التخطيطية للمدن الجامعية بالإطار النظري بها أم لم تتحقق والتوصل إلى استنتاجات يجب اتباعها لتوفير إحتياجات الطلاب في المدن الجامعية .

1- مفاهيم أساسية :**1-1- الحرم الجامعي:**

كلمة الحرم الجامعي (Campus) تعود إلى القرن التاسع عشر نقلا عن الكلمة الإيطالية (Campo) أول الجامعات في إيطاليا حيث شكلت مجموعة المباني المركزية الفراغ المركزي، فكانت هذه الكلمة تصف المساحة المفتوحة والمساحة التي كانت تعني الفراغ المركزي والذي يمثل الجامعة، وبعد ذلك تطورت الجامعات ، فجاء مصطلح (Campus) ليمثل ويعبر عن مجموعة الفراغات المترابطة والشكل الكلي للجامعة.

إن الحرم الجامعي يمثل مجموع البيئة المادية حيث تشمل جميع المباني وفضاءاتها الخارجية، ولذلك فإن المزيج بين المباني والفضاءات الخارجية وبين وظائف تلك المباني كمؤسسة أو منظمة ، يعطي هوية فريدة من نوعها و تشكل مكاناً مميزاً في الذاكرة.

1-2- السكن والإسكان⁽¹⁾:**1-2-1- السكن:**

وضع بن خلدون عام 1965م تعريفاً لمادة (سكن) عند ابن منظور وذلك بأن معانيه اللغوية تدور حول السكن أي الهدوء والإستقرار والإقامة، وكل ما يمكن من الوقاية من الحروالريح والبرد والمطر وسائر العوادي.

1-2-2- الإسكان:

في دراسة للناصر عام 1954م تم تعريف الإسكان على أنه مجموعة حيثيات ووقائع متصلة بالسكن وتحسين ظروفه، فهو مجال متاح للإبداع العمراني حيث يعكس مستوى الرقي المدني ومرجعية المجتمع، فلا يتصور تناول الإسكان منفصلاً عن العمران الذي يشكل الإطار الشامل فيعكس فيه الإسكان هوية المجتمع، وإنشاء المدن الجامعية ما هو إلا تعبير عن هذه الحقيقة الجامعة بين العمران والإسكان.

1-3- الإسكان الجامعي:

هو المباني السكنية في المدينة الجامعية وهو موضوع تطور مستمر للتخطيط والبرمجة والتصميم، حيث إن الكليات والجامعات تتقدم بفهمها للحياة السكنية لأنها جزء لا يتجزأ من التجربة التعليمية، حيث تقوم العديد من المؤسسات اليوم بحملات كبيرة لتحسين نوعية الإسكان داخل الحرم الجامعي لتحقيق أعلى المعايير. فالإسكان الجامعي يجب أن يعالج مجموعة من الإعتبارات الأساسية للحياة الطلابية مثل الحداثة بين الجنسين وقضايا الإستدامة والتنوع الإجتماعي والإهتمام بالبيئة والتأثيرات الرئيسية على إتجاهات الطلاب وهذا سوف يعكس على حياتهم.

1-4- المدن الجامعية :**1-4-1- تعريف المدينة الجامعية المتبع في هذه الورقة البحثية هو:**

المدينة الجامعية هي الإسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومباني الخدمات الملحقة بهم فقط و لا تشمل المباني الأكاديمية .

1-4-2- مكونات الحرم الجامعي⁽²⁾:

يتكون الحرم الجامعي من ثلاثة مكونات رئيسية هي:

- أ- المنطقة الأكاديمية: وهي تشمل الكليات المختلفة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمختبرات.
- ب- المنطقة السكنية (المدينة الجامعية): وهي تشمل إسكان الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس.
- ت- المنطقة الخدمية: وهي منطقة الخدمات المساعدة والتي تقوم بخدمة كل من المنطقة الأكاديمية والمنطقة السكنية حيث تشمل المرافق والملاعب الرياضية ومكتب البريد وبعض الأنشطة التجارية وغيرها وهذه الإستعمالات تمثل مناطق الجامعة الرئيسية والتي يتم تشكيل كل منها وتخطيطه بما يتناسب مع متطلبات وإحتياجات المكان الثقافية والاجتماعية والطبيعية والسكنية و... الخ.



صورة (1) المدينة الجامعية ذات الحجم الكبير والذي يسمح بالامتداد المستقبلي (جامعة سطيف) (3)



شكل (1) المدينة الجامعية لجامعة القاهرة موضح عليها كروكي لعلاقة المدينة الجامعية بالجامعة (4).

2- الأسس التخطيطية للمدن الجامعية:

1-2- حجم المدينة الجامعية:

عند إختيار موقع المدينة الجامعية لابد من مراعاة معدل الزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للإقامة بالمدينة الجامعية حيث يؤثر حجم المدينة الجامعية على إختيار موقعها كما موضح في صورة (1) وذلك بسبب:

- 1- زيادة عدد الطلاب المتقدمين للإقامة بالمدينة الجامعية
- 2- الفراغات المستخدمة كإمتداد مستقبلي لوحدات الإسكان الطلابي وبالتالي نستنتج من ذلك أن الموقع المناسب للمدينة الجامعية عادة يكون: على أطراف المدينة أوفي تجمعات عمرانية جديدة حيث المساحات الشاسعة من الأراضي لتستوعب حجم المدينة الجامعية المطلوب والتي تسمح بالإمتداد الأفقي للمباني بالإضافة إلى وجود المناطق الخضراء المفتوحة والتي تكون بمثابة الرئة للمدينة الجامعية.

2-2- الوصول لموقع المدينة الجامعية:

عند إختيار موقع المدينة الجامعية لابد من تحقيق الوصول إلى هذا الموقع بسهولة للتيسير على الطلبة المقيمين بالمدينة الجامعية، ويتم ذلك من خلال محورين أساسيين هما:

- إذا كانت المدينة الجامعية خارج الحرم الجامعي:
- بأن يطل موقع المدينة الجامعية على واحد أو أكثر من الشوارع الرئيسية بالموقع.
- يكون عن طريق الشوارع المحيطة بالمدينة الجامعية، ومن الأفضل أن يكون أكثر من شارع بحيث يتم الفصل بين مداخل الطلبة والزوار ومداخل الخدمة، كما موضح في شكل (1).
- بتوفير ساحات انتظار السيارات داخل المدينة الجامعية للعمل على انسيابية الحركة المرورية في الشوارع الرئيسية المطللة على المدينة الجامعية.
- إذا كانت المدينة الجامعية داخل الحرم الجامعي:

وهو المحور الذي توضع عليه الخدمات الداعمة الخاصة بالمدينة الجامعية كالمطعم المركزي أو المكتبة، بالإضافة إلى الخدمات التجارية والترفيهية.

2-3- موقع المدينة الجامعية بالنسبة لباقي منشآت الجامعة:

يعتمد موقع المدينة الجامعية على محورين: في معظم الجامعات:

تؤثر المسافة بين المدينة الجامعية والمباني الأكاديمية والداعمة بها على إختيار موقع المدينة الجامعية حيث إن زمن الوصول من موقع المدينة الجامعية إلى باقي منشآت الجامعة المختلفة هو مقياس النجاح في إختيار هذا الموقع، وهو الزمن المتاح بين كل محاضرة والأخرى حيث لا يتعدى العشر دقائق سيرا على الأقدام لمسافة لا يجب أن تتعدى 2500 قدم أو 760 م.

2-4- مواقف السيارات والدراجات:

في المدن الجامعية لا يستعمل أكبر عدد من الدراجات والسيارات في أوقات فترات، فممكن المداخل المباني بحيث تكون أمنه والتي تلحق المدينة الجامعية أو وحدات الإسكان التي فيها موقعا ضيقا، فنفاس زمن الرحلة منها إلى المنشآت الجامعية الأخرى مغطى، يجب أن يخطط لهم الأمور في المراحل الأولى للتصميم وحسب المعايير المطلوبة لكل وسيلة نقل. فمثلا يتم عادة توفير أماكن وقوف الدراجات بمعدل 12 إلى 15 من عدد الطلبة في كامل المبنى، وإن معيار توفير مواقف سيارات للطلبة هو 0.1 من مجموع الطلبة في السكن الجامعي، حيث يتم استخدام هذا المعيار عندما يكون مبنى الإسكان الطلابي على بعد لا يتجاوز 500 م عن المؤسسة التعليمية الخاصة بالطلبة أما إذا زادت المسافة عن 500 م فيكون معيار توفير مواقف سيارات هو 25 من مجموع الطلاب.

5-2-الخدمات :**1-5-2- علاقة موقع المدينة الجامعية بالخدمات التجارية والترفيهية :**

الخدمات التجارية والترفيهية خارج المدينة الجامعية والحرم الجامعي :

إنه من الضروري إختيار موقع المدينة الجامعية بالقرب من الخدمات التجارية والترفيهية بالمدينة وذلك من أجل :

- خدمة الأعداد الكبيرة من الطلبة المغتربين لتلبية احتياجاتهم والترفيه عنهم.

- إحتكاك الطلاب بالمجتمع نتيجة لقرب المدينة الجامعية من الامتداد العمراني للمدينة لأنهم لم ينفصلوا عنه بعاداته وتقاليده ومشكلاته.

الخدمات التجارية والترفيهية داخل المدينة الجامعية والحرم الجامعي :

يتم نقل الخدمات أحيانا لداخل الساحة الجامعية للتسهيل على الطلاب في الانتقال إليها، وتصبح هذه الساحات مركز جذب للجامعة ككل ومثال على ذلك جامعة الإمارات العربية وجامعة ستانفورد

بالولايات المتحدة الأمريكية كما موضح في صورة رقم (2) ورقم (3)، والتي تنتشر بساحاتها الجامعية مراكز الجذب للطلاب والسكان أيضا من المناطق المجاورة، مما يفيد في ربط ودمج الطلاب بالمجتمع

2-5-2-وصول سيارات الإطفاء والطوارئ لمباني المدينة الجامعية :

- يجب أن يكون الوصول للمبنى من جميع الجهات للسماح بحركة سيارات الإطفاء، ويترأوح معدل العرض المطلوب للممرات والباحات 5-7 متر ليستوعب تجهيزات الإطفاء.

- يجب أن توفر مسافة لا تقل عن 7م لكي يتم الفصل بين المباني للسماح بحركة سيارات الطوارئ.

2-6-الفضاءات المفتوحة:

في المجمعات السكنية الطلابية لابد أن تحتوي اكبر قدر من الساحات المفتوحة للأسباب الإجتماعية والترفيهية، حيث يجب أن تثير الباحات الداخلية إحساس المجتمع الداخلي من خلال توفير مسارات الحركة للمشاة وتوفير أماكن الجلوس الخارجية ومناظر طبيعية مع الحفاظ على الإرتفاع المنخفض 53 طباقا والذي يسمح بوصول الضوء الطبيعي إلى هذه الباحات، وذلك عندما يكون المناخ ملائما والفضاء أمنا فتكون الأماكن الخارجية ناجحة وتستخدم للتنزه والجلوس وتناول الطعام وأحيانا الدراسة.

2-7-المساحات الخضراء:

لابد أن يتناسب تصميم المساحات الخضراء مع الطابع العمراني لمباني الحرم الجامعي في الفضاءات الخارجية فتعطي الشكل المناسب للمباني كما أن العناية بتصميم الأرصفة والأثاث ومساقط المياه والإضاءة الخاصة بالحدائق وممرات الحركة الخاصة بالمشاة والدراجات يحقق التوازن في بيئة السكن الجامعي ولا بد من العناية باختيار النباتات بدقة للوصول إلى تصاميم لا تسبب مشاكل من حيث حجب الرؤية أو السلامة وتعزز البيئة الحضرية.

2-8-الإعتبرات الأمنية :

يحدد رؤية واضحة لطول مسارات الدخول والخروج من المباني والموقع وكذلك تنظيم نوافذ الإسكان لكي تظل على الساحات العامة لتكون أكثر أمانا مع السيطرة بأن تظل نوافذ الفضاءات العامة في الطابق الأرضي على الفضاءات الخارجية لتوفير مراقبة دورية من فضاءات السكن للفضاءات الخارجية المفتوحة ، و السيطرة على الوصول في الوقت المطلوب . تجنب الممرات الطويلة بدون نوافذ أو السلالم والمصاعد المغلقة ، وقد تتطلب الأبنية نوافذ مقاومة للكسر والتخريب في الطوابق السفلية. أن تحتوي التصميمات السكنية على أنظمة (Swipecard) في أمان الأبواب في المدخل ليكون مع كل طالب بطاقة مدمجة لكي يتم السيطرة على الدخول والحفاظ على سجل المرور وأمن المكان .

2-9-تأثير مصادر الضوضاء على مواقع المدن الجامعية:

يترأوح المستوى المناسب للضوضاء بين 45 ديسيبل (مقياس الصوت) نهارا و 35 ديسيبل ليلا وما يزيد عن ذلك يعتبر ضوضاء غير مستحب سماعها ، وعند إختيار الموقع المناسب لإقامة المدينة الجامعية يجب مراعاة التالي :

- يجب أن يكون موقع المدينة الجامعية بعيدا عن مصادر الضوضاء مثل خطوط السكك الحديدية أو الطرق السريعة

- أن تكون هناك عوائق طبيعية بين موقع المدينة الجامعية ومصدر الضوضاء للعمل على التقليل أو الحد من وصول الضوضاء إلى موقع المدينة الجامعية

2-10-المطل وأهميته في إختيار موقع المدينة الجامعية:

يفضل إختيار موقع المدينة الجامعية بجوار مواقع أخرى تكون مطل مناسب يتم توجيه المباني عليه وفراغات المدينة الجامعية وخاصة غرف إقامة الطلاب التي يقضون فيها معظم أوقاتهم بالمدينة الجامعية، إذا لم يتوفر هذا المطل الخارجي، فمن الممكن إدخاله إلى قلب المدينة الجامعية مثل وجود الأفنية والمساحات الخضراء التي تظل على 39 غرف إقامة الطلبة، كما



صورة (2) صورة خارجية للمدينة الجامعية بالإمارات العربية (2)



صورة (3) صورة خارجية لجامعة ستانفورد بالولايات المتحدة (2)



صورة (4) الموقع العام

موضح في صورة (4)

11-2-التأثير المتبادل لمواقع المدن الجامعية على عمران المدينة جدول رقم (1):

أمثلة للجامعات	التأثير المتبادل لمواقع المدن الجامعية على عمران المدينة	موقع المدينة الجامعية وسط العمران
 <p>صورة (5) موقع عام للمدينة الجامعية لجامعة القاهرة بمصر</p>	<p><u>تختلف ظروف المدينة الجامعية وسط العمران من حيث:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مساحات الأراضي الضيقة التي تؤدي إلى ارتفاع ثمنها. 2- تكديس المباني على هذه الأراضي الضيقة فتؤثر على المساحات الخضراء وأماكن انتظار السيارات. 3- صعوبة الإمتداد المستقبلي للمدينة الجامعية . <p><u>- العمران حول موقع المدينة الجامعية :</u></p> <p>تنتشر فيه بعض الأنشطة التجارية التي يحتاجها الطلاب .</p> <p><u>- التأثير السلبي على العمران حول المدينة الجامعية :</u></p> <p>فيتمثل في العقد المرورية والكثافة البنائية المرتفعة للمنطقة المحيطة .</p>	
 <p>صورة (6) الموقع العام لجامعة المنيا بمصر</p>	<p><u>عند وجود المدينة الجامعية على حدود العمران أوضواحيه يتم الآتي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- نجد على عكس الموقع وسط العمران، حيث المساحات الواسعة من الأراضي التي تسمح بإقامة عدد أكبر من المباني السكنية للطلبة. 2- وجود مسطحات خضراء كبيرة وأماكن انتظار السيارات متوفرة 3- إستمرارية إحتكاك الطلاب بالمجتمع من حولهم . 	موقع المدينة الجامعية على حدود العمران
 <p>صورة (7) الموقع العام لجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية</p>	<p><u>أسباب إقامة المدينة الجامعية في مناطق عمرانية جديدة:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التفكير في أن تكون الساحة الجامعية الجديدة ، نواة لخلق مجتمع جديد أو عزل الطلبة عن مجتمعهم وعن ثقافتهم المحلية. 2- التخطيط الجامعي الجديد في هذا الموقع يتخذ الحرية الكاملة في الشكل والنوع والنمو المستقبلي. <p><u>عيوب إقامة المدينة الجامعية في التجمعات العمرانية الجديدة:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إنعزال الطلبة عن مشاكل مجتمعهم مما يصعب عليهم تقبل الحياة الجديدة بعد تخرجهم . 2- ضرورة ربط هذا التجمع العمراني الجديد بالمدينة الأم عن طريق شبكة مواصلات سريعة ومريحة. 	موقع المدينة الجامعية في مناطق عمرانية جديدة

12-2- شبكة الطرق:

شبكة الطرق تتمثل في حركة المشاه والدراجات والمركبات ، فلا بد من ربطها مع مداخل مباني المدينة الجامعية ، حيث إن المماشي توجه حركة الناس وتقابلهم وجها لوجه، مما يؤدي إلى زيادة التفاعل الاجتماعي والاتصال وتوسيع المعرفة، وكما أنه من الجيد تصميم المماشي بشكل جيد ومناسب .

إن السكن الجامعي لا بد أن يجهز بعدة مداخل على الشارع ومن الفضاءات الخارجية إلى كتلة المبني لتفتيت مقياس المباني وخلق النشاط للشارع ويجب أن تكون المداخل واسعة ومعروفة بوضوح وتعطي إحساسا بالإستدلال للطريق والتوجيه ضمن تدرج هرمي للفضاءات الخارجية ينتقل من الخاص إلى العام مع إمكانية توفير الحماية من أشعة الشمس والرياح والأمطار في ممرات الحركة الرئيسية للمشاة.

13-2-المناخ:

لا بد من مراعاة طبيعة المناخ وتغيره ومدى التفاوت الموسمي وإمكانية التكيف مع التقلبات الشديدة في الطقس من خلال المعالجات المعمارية للمباني إضافة إلى ضمان وصول أشعة الشمس والتهوية السليمة إلى المباني وكذلك الابتعاد عن مصادر التلوث من الإعتبارات المهمة في التخطيط للإسكان الجامعي .

14-2-الدعم التكنولوجي: استخدام التكنولوجيا المتقدمة في الإتصالات وإدارة الطلبة .

3 مؤشرات الإطار النظري بجدول رقم (2) التالي حيث يوضح الأسس التخطيطية للمدن الجامعية :

الأسس التخطيطية للمدن الجامعية		
المؤشرات	المعايير الفرعية	المعايير الرئيسية
مراعاة الإمتداد المستقبلي وتناسبه مع عدد الطلاب .	حجم المدينة الجامعية	أسس اختيار مواقع المدن الجامعية
من خلال المحور الذي توضع عليه الخدمات الداعمة الخاصة بالمدينة الجامعية كالمطعم المركزي أو المكتبة، وأيضاً الخدمات التجارية والترفيهية.	الوصول للموقع المدينة الجامعية	
بأن يطل موقع المدينة الجامعية على واحد أو أكثر من الشوارع الرئيسية بالموقع	المدينة الجامعية خارج الحرم الجامعي	
يتم الفصل بين مداخل الطلبة والزوار ومداخل الخدمة.		
بتوفير ساحات انتظار السيارات داخل المدينة الجامعية		
دراسة المسافة بين المدينة الجامعية والمباني التعليمية لجامعة لا تزيد عن 760 متراً.	موقع المدينة الجامعية بالنسبة لباقي منشآت الجامعة	
كفاءة شبكة المواصلات الداخلية		
الخدمات خارج الحرم الجامعي: إختيار موقع المدينة الجامعية بالقرب من الخدمات التجارية والترفيهية بالمدينة.	علاقة موقع المدينة الجامعية بالخدمات التجارية والترفيهية	
الخدمات داخل الحرم الجامعي: يتم نقل الخدمات أحياناً لداخل الساحة الجامعية، وتصبح هذه الساحات مركز جذب للجامعة ككل.		
- يجب أن يكون الوصول للمبنى من جميع الجهات للسماح بحركة سيارات الإطفاء، ويتراوح معدل العرض المطلوب للممرات والباحات 5-7 متر ليستوعب تجهيزات الإطفاء.	وصول سيارات الإطفاء والطوارئ لمباني المدينة الجامعية	
- يجب أن توفر مسافة لا تقل عن 7 م لكي يتم الفصل بين المباني للسماح بحركة سيارات الطوارئ.		

الاسس التخطيطية للمدن الجامعية

المؤشرات	المعايير الفرعية	المعايير الرئيسية
يجب أن لا يزيد مستوى الصوت عن 45 ديسبل نهاراً و35 ديسبل ليلاً	تأثير مصادر الضوضاء على مواقع المدن الجامعية	أسس إختيار مواقع المدن الجامعية
يجب أن تكون المدينة الجامعية بعيدة عن مصادر الضوضاء مثل السكة الحديد أو موقف أتوبيسات أو مناطق عشوائية حتى لا تؤثر على ذهن الطالب.		
توفير مظل خارجي مناسب لتوجيه فراغات المدينة الجامعية عليه	المظل وأهميته في إختيار	

موقع المدينة الجامعية	خاصة غرف إقامة الطلاب.
التأثير المتبادل لمواقع المدن الجامعية على عمران المدينة	مطل داخل قلب المدينة الجامعية كالمسطحات الخضراء او الأفنية موقع المدينة الجامعية وسط العمران: لا يسمح بالإمتداد المستقبلي. موقع المدينة الجامعية على حدود العمران: يسمح بالإمتداد المستقبلي. موقع المدينة الجامعية في مناطق عمرانية جديدة: لا بد من ربط هذا التجمع العمراني بالمدينة الأم بشبكة مواصلات سريعة ومريحة.
مواقف السيارات والدراجات بالنسبة للإسكان الجامعي	يتم عادة توفير أماكن وقوف الدراجات بمعدل 12 إلى 15 من عدد الطلبة في كامل المبنى . عندما يكون مبنى الإسكان الطلابي على بعد لا يتجاوز 500م عن المؤسسة التعليمية الخاصة بالطلبة: يستخدم هذا المعيار لتوفير مواقف سيارات للطلبة هو 0.1 من مجموع الطلبة في السكن الجامعي. إذا زادت المسافة عن 500م: فيكون معيار توفير مواقف سيارات هو 25 من مجموع الطلاب .
المساحات الخضراء بالنسبة للإسكان الجامعي	العناية باختيار النباتات بدقة للوصول إلى تصاميم لا تسبب مشاكل من حيث حجب الرؤيا أو السلامة وتعزز البيئة الحضرية. لا بد أن يتناسب تصميم المساحات الخضراء مع الطابع العمراني لمباني الحرم الجامعي.
الفضاءات المفتوحة بالنسبة للإسكان الجامعي	توفير فضاءات خارجية خضراء متنوعة ومتكاملة مع العناصر المشيدة وتضم فعاليات ترفيهية وتعليمية.
شبكة الطرق	الإرتباط الفعال مع شبكات النقل ومسارات المشاة والدراجات.
الإعتبرات الأمنية	تصميم نوافذ تطل على الفضاءات الخارجية لحمايتها. تجنب تصميم الممرات الطويلة بدون نوافذ أو سلالم.
المناخ	تحقيق إنسجام المبنى من خلال التوجيه الصحيح من خلال ضمان وصول التهوية وأشعة الشمس إلى المباني ومعالجة المباني معماريا وفقا للمناخ والابتعاد عن مصادر التلوث .

4- الجانب التطبيقي (مشروع المدينة الجامعية لجامعة حلوان بمصر) :

1- مقدمة:

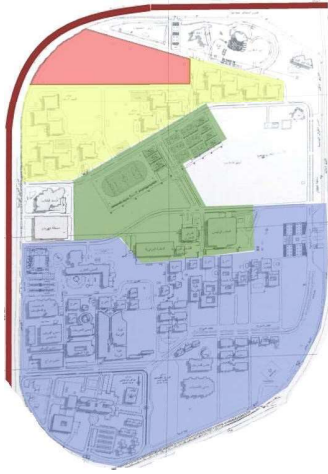
لقد تم إنشاء جامعة حلوان عام 1975م وهي جامعة يغلب عليها الطابع الفني والتكنولوجي وهي بذلك تكون ثالث جامعة حكومية في إقليم القاهرة الكبرى، حيث بدأت بعض كليات الجامعة تتجمع في حرم واحد في بعد سنوات طويلة من الشتات، وكان قد سبق تكليف شركة التعمير والمساكن الشعبية التابعة لوزارة الإسكان والمرافق بالتصميم والإشراف على تنفيذ هذه الجامعة التي كان مقدر لها أن تكون ذات طابع فني وتكنولوجي ولذلك فقد استعانت في ذلك بخبرة المكتب الأمريكي سكيديمور-أوين مريل(S.O.M) الذي وضع التصميمات الأولية والتخطيط العام للمنشآت الجامعية طبقا للمناهج والمتطلبات حينئذ في عام 1975م والتي تغيرت بعد ذلك تغييرا جوهريا وتنولى حاليا الجامعة بنفسها استكمال منشآت هذا المشروع طبقا للمستجدات، وكانت الوحدات السكنية للطلبة هي من أوائل المباني التي تم إنشاؤها بالحرم الجامعي ولذلك فقد تطلب الأمر تطوير النماذج الأولى منها لمعالجة السلبيات .

وتحتوي مصر على جامعات حكومية تصنف إلى جامعات إقليمية جديدة وجامعات حكومية مصرية وتختص الورقة البحثية بدراسة تصنيف الجامعات الحكومية المصرية والتي عددها (5) جامعات (عين شمس، أسيوط، القاهرة، حلوان، الإسكندرية) (5).

وتم اختيار مشروع المدينة الجامعية بجامعة حلوان بشكل خاص للدراسة التطبيقية لأنها تجمع بين حدود البحث التالية: أن يكون السكن الجامعي بها داخل الحرم الجامعي، كما إنها جامعة نوعية أي بها تخصصات متميزه وغير متاحة في الجامعات الأخرى وهو ما أدى إلي زيادة الطلب علي المدن الجامعية للإقامة بها، وكذا علي خدمات الإعاشة خلال اليوم الدراسي، كما إن أعداد الطلاب المقيمين بالمدينة الجامعية يزداد خلال الأعوام الموضحة في شكل (3)، كما أنه تم تجديدها إلى جامعة جديدة ذات طابع فني وتكنولوجي.

- جدول رقم (3) يوضح بيانات مشروع المدينة الجامعية لجامعة حلوان بمصر :

عناصر	بيانات المشروع
موقع المقر الرئيسي	مصر – حلوان – عين حلوان جنوب مدينة القاهرة
المصمم	شركة التعمير والمساكن الشعبية التابعة لوزارة الإسكان والمرافق بمصر
سنة الإنشاء	تأسست جامعة حلوان 26 يوليو سنة 1975م
عدد الطلبة	يقيم بالمدينة الجامعية طلاب وطالبات بنسبة 10% تقريبا من طلاب الجامعة المقيدون المنتظمين بها في العام الجامعي 2010/2009

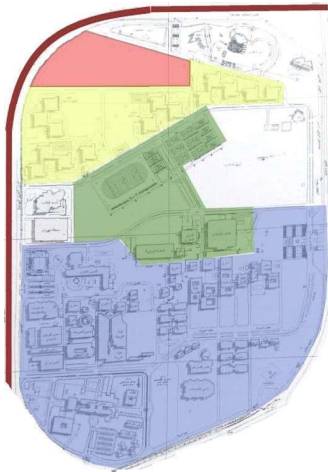


شكل رقم (4) التخطيط الحالي بعد التعديل للموقع العام لجامعة حلوان (7)

مناطق الإمتداد المستقبلي للمدينة
المدينة الجامعية للطلبة
الكليات
منطقة خدمات



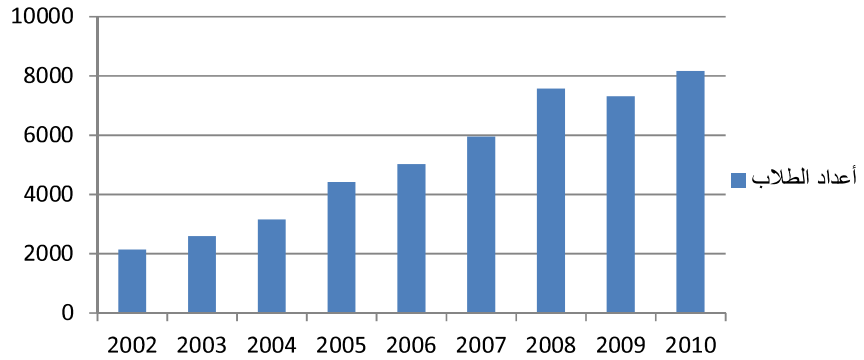
صورة رقم (8) المركز التجاري بجامعة حلوان (5)



طرق رئيسية للمركبات لربط المدينة الجامعية بمنشآت الجامعة

مناطق الامتداد المستقبلي للمدينة
المدينة الجامعية للطلبة
السكة الحديد
مداخل للمدينة الجامعية

شكل رقم (5) الموقع العام لجامعة حلوان



شكل (3) رسم بياني يوضح معدل الزيادة والنقصان في أعداد الطلاب المقيمين بالمدن الجامعية التابعة لجامعة حلوان من العام الجامعي ٢٠٠٢ إلى العام ٢٠١٠ ومن الملاحظ أنها خلال السنوات الثلاث شهدت زيادة كبيرة في أعداد الطلاب المقيمين بالمدن الجامعية لجامعة حلوان (6).

2-4- تحليل المشروع وفق مؤشرات الإطار النظري:

2-4-1- حجم المدينة الجامعية:

إن إختيار موقع المدينة الجامعية بحلوان تم وفقا لمراعاة معدل الزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين

للإقامة بالمدينة الجامعية وبالتالي تم مراعاة الإمتداد المستقبلي لها كما موضح في شكل (4).

2-4-2- الوصول لموقع المدينة الجامعية:

حيث توجد الخدمات الداعمة الخاصة بالمدينة الجامعية كالمطعم الرئيسي والمركز التجاري ومركز تجاري ومعامل مركزية

مجاورة للخدمات التعليمية المشتركة كالمعامل المركزية والمكتبة المركزية وجميعهم أسفل النشاط

الرياضي ولكن لا يتشكل محور توضع عليه هذه الخدمات لكي يؤدي للوصول لموقع المدينة

الجامعية ويحقق تفاعل بين المدينة الجامعية والخدمات حيث محور الربط بينهم عبارة عن طريق

آلي ولا يتوفره وسيلة مواصلات خاصة بالمدينة الجامعية كما في الشكل رقم (3)، أو يفضل أن

يتشكل هذا المسار في ممرات وساحات توزيع كلها مفتوحة أو مظلة.

2-4-3- موقع المدينة الجامعية بالنسبة لباقي منشآت الجامعة:

حيث تأخذ المدينة الجامعية أو وحدات الإسكان الطلابي فيها موقعا طرفيا، وبالتالي يقاس زمن

الرحلة منها إلى المنشآت الجامعية الأخرى بكفاءة شبكة المواصلات الداخلية التي لا توفرها

المدينة الجامعية بحلوان سواء كانت للدراجات أو أي وسيلة مواصلات أخرى، وجامعة حلوان

توفر شبكة طرق جيدة ولكن لا تتوفر وسيلة المواصلات داخلها كما إن المسافة بين المدينة

الجامعية وبعض المباني الأكاديمية والداعمة بها لا تتعدى 760م والبعض الآخر يتعدى ذلك.
4-2-4-الخدمات:

4-2-4-1-علاقة موقع المدينة الجامعية بالخدمات التجارية والترفيهية:

الخدمات التجارية والترفيهية بالمشروع داخل الحرم الجامعي ويكون موقع المدينة الجامعية قريب من الخدمات التي يحتاجها الطلاب حيث يوجد مركز تجاري كما في صورة رقم(8) ويحوي مجموعة من المحلات والمطاعم وسوبر ماركت ومكتب للخدمات البريدية والتلغراف وبنك.
4-2-4-2-وصول سيارات الإطفاء والطوارئ لمباني المدينة الجامعية:

- يمكن الوصول للمباني من جميع الجهات للسماح بحركة سيارات الإطفاء، ويتراوح معدل العرض المطلوب للممرات والباحات 5-7 متر ليستوعب تجهيزات الإطفاء.
- تتوفر مسافة لا تقل عن 7م لكي يتم الفصل بين المباني للسماح بحركة سيارات الطوارئ.
4-2-4-5-تأثير مصادر الضوضاء على مواقع المدن الجامعية:

حيث يحد المدينة الجامعية شمالا وغربا خط سكة حديد لازال يعمل وهو مصدر للضوضاء، وشرقا طريق رئيسي وخط المترو الرابط ما بين حلوان والقاهرة .
4-2-4-6-التأثير المتبادل لمواقع المدن الجامعية على عمران المدينة:

نظرا لوجود الحرم الجامعي على حدود العمران، حيث المساحات الواسعة من الأراضي التي تسمح بإقامة عدد أكبر من المباني السكنية للطلبة، وبالتالي السماح بالإمتداد المستقبلي للمدينة الجامعية كما موضح في الشكل رقم(4).
4-2-4-7-شبكة الطرق:

تحتوي المدينة الجامعية على شبكة طرق داخلية جيدة للمركبات تربط مباني المدينة الجامعية ببعضها كما يوجد شبكة طرق تربطها بمنشآت الجامعة كما موضح بشكل رقم (5)، ولكن لا يوجد شبكة مواصلات داخلية ولم يتم الربط بين حركة المشاة والدراجات والمركبات مع مداخل مباني المدينة الجامعية، حيث لا بد ان توجه المماشي حركة الناس وتقابلهم وجها لوجه، مما يؤدي إلى زيادة التفاعل الاجتماعي.

4-2-4-8-المناخ:

حيث تأثر عمران المدينة الجامعية بالظروف المناخية للموقع الذي يتميز بارتفاع درجة الحرارة نسبيا وتعرضه لتلوث بدخان المصانع والعوائق من ذرات الأسمنت، وتم معالجة المباني لكي تلائم درجة الحرارة المرتفعة في الموقع من خلال: تطوير المعالجات المناخية لمباني المرحلة الثانية من مراحل إنشاء المشروع باستخدام البدرومات كفراغات تعليمية وترفيهية وخدمية، وذلك بعد النزول بالمساحات والأفنية والحدائق والممرات إلى نفس المنسوب مما أدى إلى خلق الإحساس بالوجود فوق سطح الأرض ليس أسفله، وقد جاء هذا الحل بمعالجة جيدة لدرجات الحرارة وحركة الهواء صيفا وشتاء.

4-2-4-9-الفضاءات المفتوحة:


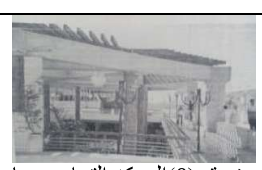
تحتوي المدينة الجامعية على قدر من الفضاءات المفتوحة ولكن لا تستغلها في الأنشطة الإجتماعية والترفيهية، حيث يجب توفير ممرات ومساحات داخلية ونقاط توزيع كلها مفتوحة أو مظلة بوسائل متعددة وتوفير أماكن الجلوس الخارجية ومناظر طبيعية.

4-2-4-10-المساحات الخضراء:

حيث لم يتم العناية بتنسيق المسطحات الخضراء بالمدينة الجامعية كما في صورة (9) وكذلك لم يتم صورة رقم(9) توضح المساحات العناية بتصميم الأرصفة والأثاث وممرات الحركة الخاصة بالمشاة والدراجات لتحقيق التوازن في الخضراء بالمدينة الجامعية بحلوان. بيئة السكن الجامعي إلى حد ما .


4-3-جدول رقم (4) لتحليل المشروع وفق مؤشرات الإطار النظري:

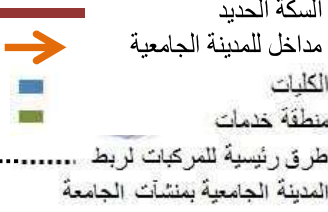

الأسس التخطيطية للمدن الجامعية

المعايير الرئيسية	المعايير الفرعية	المؤشرات	محقق	غير محقق	توضيح
أسس اختيار مواقع المدن الجامعية	حجم المدينة الجامعية	لقد تم مراعاة الإمتداد المستقبلي وتناسبه مع عدد الطلاب	محقق		 <p>شكل رقم (4) التخطيط الحالي بعد التعديل للموقع العام لجامعة حلوان (7)</p> <p>■ مناطق الإمتداد المستقبلي للمدينة الجامعية للطلبة الكليات منطقة خدمات</p>
	إمكانية الوصول لموقع المدينة الجامعية	توفير المحور الذي توضع عليه الخدمات الداعمة الخاصة بالمدينة الجامعية	غير محقق		
	موقع المدينة الجامعية بالنسبة لباقي منشآت الجامعة	زمن الرحلة من المدينة الجامعية إلى المنشآت الجامعية الأخرى، تقاس بكفاءة شبكة المواصلات الداخلية	غير محقق		
	الخدمات	وصول سيارات الإطفاء والطوارئ	معدل العرض المطلوب للممرات والباحات 5-7 متر	محقق	
	علاقة موقع المدينة الجامعية بالخدمات التجارية والترفيهية	الخدمات داخل الساحة الجامعية، وتصبح هذه الساحات مركز جذب للجامعة ككل	محقق		 <p>صورة رقم (8) المركز التجاري بجامعة حلوان (5)</p>

ملحوظة: الأشكال والجدول يتصرف الباحثه.

الاسس التخطيطية للمدن الجامعية

المعايير الرئيسية	المعايير الفرعية	المؤشرات	محقق	غير محقق	توضيح
أسس اختيار مواقع المدن الجامعية	التأثير المتبادل لمواقع المدن الجامعية على عمران المدينة	موقع المدينة الجامعية على حدود العمران: يسمح بالإمتداد المستقبلي.	محقق		 <p>مناطق الامتداد المستقبلي للمدينة الجامعية للطلبة</p>
	تأثير مصادر الضوضاء على مواقع المدن الجامعية	بعيدة عن مصادر الضوضاء مثل السكة الحديد أو موقف أتوبيسات أو مناطق عشوائية حتى لا تؤثر على ذهن الطالب	غير محقق		
	الفضاءات المفتوحة	توفير فضاءات خارجية متنوعة ومتكاملة مع العناصر المشيدة وتضم فعاليات ترفيهية وتعليمية.	غير محقق		

 <p>السكة الحديد مداخل للمدينة الجامعية الكلية منطقة خدمات طرق رئيسية للمركبات لربط المدينة الجامعية بمنشآت الجامعة</p> <p>شكل رقم(5) موقع عام لجامعة حلوان</p>	غير محقق		الإرتباط الفعال مع شبكات النقل ومسارات المشاة والدراجات	شبكة الطرق
	غير محقق		العناية باختيار النباتات بدقة للوصول إلى تصاميم لا تسبب مشاكل من حيث حجب الرؤيا أو السلامة وتعزز البيئة الحضرية.	المساحات الخضراء
 <p>صورة رقم(9) توضح المساحات الخضراء بالمدينة الجامعية بحلوان.</p>	غير محقق		لا بد أن يتناسب تصميم المساحات الخضراء مع الطابع العمراني لمباني الحرم الجامعي.	
	غير محقق		ملائمة الظروف المناخية لموقع المدينة الجامعية والإبتعاد عن مصادر التلوث.	المناخ
4	عدد النقاط الرئيسية المتحققة			
40%	نسبة تحقق المؤشرات			

5-الأسس التخطيطية للمدن الجامعية التي يجب إتباعها في مصر كما موضح في جدول رقم(5):

الأسس التخطيطية للمدن الجامعية		
المؤشرات	المعايير الفرعية	المعايير الرئيسية
مراعاة الإمتداد المستقبلي وتناسبه مع عدد الطلاب .	حجم المدينة الجامعية	أسس اختيار مواقع المدن الجامعية
المدينة الجامعية داخل الحرم الجامعي : من خلال المحور الذي توضع عليه الخدمات الداعمة الخاصة بالمدينة الجامعية كالمطعم المركزي أو المكتبة، وأيضاً الخدمات التجارية والترفيهية.	الوصول لموقع المدينة الجامعية	
دراسة المسافة بين المدينة الجامعية والمباني التعليمية لجامعة لاتزيد عن 760مترا.	موقع المدينة الجامعية بالنسبة لباقى منشآت الجامعة	
كفاءة شبكة المواصلات الداخلية		

يجب أن لايزيد مستوى الصوت عن 45 ديسبل نهارا و35 ديسبل ليلا	تأثير مصادر الضوضاء على مواقع المدن الجامعية
يجب أن تكون المدينة الجامعية بعيدة عن مصادر الضوضاء مثل السكة الحديد أو موقف أتوبيسات أو مناطق عشوائية حتى لا تؤثر على ذهن الطالب.	
العناية باختيار النباتات بدقة للوصول إلى تصاميم لا تسبب مشاكل من حيث حجب الرؤيا أو السلامة وتعزز البيئة الحضرية. لابد أن يتناسب تصميم المساحات الخضراء مع الطابع العمراني لمباني الحرم الجامعي.	المساحات الخضراء بالنسبة للإسكان الجامعي
توفير فضاءات خارجية خضراء متنوعة ومتكاملة مع العناصر المشيدة وتضم فعاليات ترفيهية وتعليمية.	الفضاءات المفتوحة بالنسبة للإسكان الجامعي
الإرتباط الفعال مع شبكات النقل ومسارات المشاة والدراجات.	شبكة الطرق
تحقيق إنسجام المبنى من خلال التوجيه الصحيح من خلال ضمان وصول التهوية وأشعة الشمس إلى المباني ومعالجة المباني معماريا وفقا للمناخ والابتعاد عن مصادر التلوث .	المناخ

6-النتائج :

- 1- يجب على الجامعات التي لا تطبق الأسس التخطيطية للمدن الجامعية المستنتجة من الإطار النظري إتباع هذه الأسس وتحسين الإسكان الجامعي القائم وفقا لها .
- 2-ينبغي أن تكون مباني المدينة الجامعية متوافقة مع مباني الحرم الجامعي في الشكل والمقياس والطابع وحجم المشروع ويكون أفضل وضع لموقع المدينة الجامعية هو داخل الحرم الجامعي .
- 3-إن تكامل مكونات المدينة الجامعية يدعم جودة الحياة الإجتماعية والتعليمية للطلبة .
- 4-يعتبر الفضاء المفتوح والمساحات الخضراء جزء مهم في التخطيط للسكن الجامعي وهو يعتبر جزء مكمل للبيئة المبنية التي تشكل فضاء رئيسي من الفضاءات الترفيهية الجامعية .
- 5-ينبغي أن تكون شبكة الطرق المؤدية للسكن الجامعي غير متقاطعة وتنتهي كلها عند مداخل المبنى ويجب توفير مواقف سيارات ودراجات نسبة إلى بعد السكن عن المنطقة الأكاديمية.
- 6-لم يحقق مشروع السكن الجامعي لجامعة حلوان مؤشرات بعض الأسس التخطيطية للمدينة الجامعية حيث موقع المدينة الجامعية سيئ ، وكان يفضل إختيار موقع أفضل من هذا ، فهو محاط بعوامل تلوث ضارة جدا لصحة الطلاب مثل دخان المصانع والعوائق من ذرات الأسمت ومحاط بعوامل ضوضاء كالسكة الحديد، وغيرها من الأسس التي لم يتم مراعاتها ، فلابد من إيجاد حلول لهذا الوضع وتحسينه.

7-التوصيات :

- 1-إضافة الأسس التخطيطية للسكن الجامعي المستخلصه من الاطار النظري للكود المصري لكي يتبعها مصمم الإسكان الجامعي وإعتماد هذه الأسس عند تخطيط أي سكن جامعي وتطبيقها في مصر لان هذا بدوره سيؤثر على الحياة الإجتماعية للطلبة وسلوكهم وأدائهم.
- 2-إعتماد التطورات التكنولوجية المتنوعة من تقنيات ومواد بناء حديثة في إثراء الإسكان الجامعي ونشر الوعي وتعزيز القيمة التعليمية للجيل الحاضر والقادم، فالسكن الجامعي ليس مجرد إقامة فندقية لفترة وإنما هو كيان إجتماعي تعليمي يؤثر في حياة الطلبة.
- 3-محاولة إسترجاع مباني السكن الجامعي التي تم تغيير إستعمالها إلى إستعمالات متعددة إما كليات لسد النقص الحاصل في الكليات أو لأغراض أخرى، وهذا بالفعل قد حدث في جامعة حلوان فقد كانت المنطقة الواقعة جنوب الإمتداد المستقبلي للكليات مخصصة لإسكان أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم في المخطط الأصلي للجامعة، ولكن أستخدمت ككليات الآن، لذلك علينا محاولة إسترجاع ما يمكن إسترداده لإعادة الحياة الإجتماعية إلى الحرم الجامعي.

8-المصادر والمراجع:

- 1- إسلام حمدي الغنيمي،"تصميم مقرات المدن الجامعية بالوطن العربي (الجزء الأول)"، دار الطباعة، الإسكندرية، مصر، عام 2017/1439م، عام 2017/1439م⁽¹⁾.
- 2- انعام امين اليزاز، هيام سهام طه، مجلة اتحاد الجامعات العربية للدراسات والبحوث الهندسية، العدد 3 مجلد 25، عام 2018.
- 3- سمير كامل، " المباني الجامعية"، للحصول على درجة الماجستير، كلية الهندسة، قسم العمارة، جامعة الإسكندرية، عام 1972⁽²⁾.
- 4- تامر السيد محمد، "أسس تصميم المدن الجامعية بمصر"، للحصول على درجة الماجستير، كلية الهندسة، قسم العمارة، جامعة القاهرة، عام 2011⁽³⁾.
- 5- هيام طه، "الأسس التصميمية والتخطيطية للسكن الجامعي المستدام"، للحصول على درجة ماجستير العلوم في الهندسة المعمارية، جامعة بغداد، عام 2017.
- 6- " المنشآت التعليمية في مصر عبر العصور"، جزء العصور الحديثة، الهيئة العامة للأبنية التعليمية، عام 2019⁽⁵⁾.
- 7- المجلس الأعلى للجامعات، إدارة الإحصاء⁽⁶⁾.
- 8- الإدارة الهندسية بجامعة حلوان⁽⁷⁾.

9-Boston College, "Student Housing Plan", Ch6, 2012.